Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД. 5 География

подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист

Год набора 2023

Тамбов – 2024

Разработчики:
Дубровина И.В., к.г.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования ТГУ имени Г.Р. Державина

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Одобрен на заседании Ученого совета Державинского лицея от 16 сентября 2024 года протокол №1

Фонд оценочных средств по учебному предмету «География» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по предмету «География» проводится в форме дифференцированного зачета в устной форме. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «География» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО представлены в п. 1.2.2 рабочей программы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в п.4 рабочей программы

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Тип оценочных мероприятий	**оценка**			
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
Устный опрос	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; и	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

	злагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка		ошибки в языковом оформлении излагаемого	
Тестирование	90 – 100% правильно выполненных заданий	70 - 89% правильно выполненных заданий	50 – 69% правильно выполненных заданий	Менее 50% правильно выполненных заданий
Качество выполнения практических работ	все задания выполнены верно; использован наиболее рациональный путь решения; изложение материала логично, грамотно, без ошибок	все задания выполнены верно в объеме 70 %; могут встречаться отдельные неточности	задания выполнены верно в объеме 50 %-69%; не всегда использован наиболее рациональный путь выполнения	задания выполнены верно в объеме менее 50 %; не использован наиболее рациональный путь выполнения
Качество докладов (рефератов)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулирован	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

	ы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.	отсутствует вывод.	
Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт;	90 – 100% правильно выполненных заданий	70 - 89% правильно выполненных заданий	50 – 69% правильно выполненных заданий	Менее 50% правильно выполненных заданий

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Комплект материалов для проведения тестирования

1. Тема: «Политическая карта Мира»

1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:
а) США – Нью-Йорк;
б) Великобритания – Лондон;
в) Австралия – Канберра;
г) Канада – Оттава;
д) Китай – Шанхай.
2. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по населению и их столиц:
а) Нигерия – Каир;
б) Индонезия – Джакарта;
в) Пакистан – Исламабад;
г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
д) Канада – Оттава.

2. Тема: «География мировых природных ресурсов»

1. Какие из указанных утверждений верны?

а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.
г) Все перечисленные.

2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:
а) минеральные;
б) рекреационные;
в) климатические;
г) таких ресурсов нет.

3. Тема: «География населения мира»

1. Демографическим взрывом называют:
а) рост терроризма в перенаселенных странах;
б) рациональный тип воспроизводства населения;
в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX века;
г) все перечисленное.
2. Выберите правильные утверждения:
а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;
б) никогда население мира не возрастало так быстро как в середине XX века;
в) к 2000 году численность населения Земли превысила 6 млрд.человек;
г) все перечисленные утверждения правильные.

4. Тема: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»

1. Научно-техническая революция – это:
а) качественный скачок в развитии науки и техники;
б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
в) переворот в производительных силах, основанный на превращение науки в непосредственную производительную силу общества;
г) все перечисленное.
2. выберите неверное утверждение:
а) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;
б) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;
в) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;
г) примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

5. Тема: «География отраслей мирового хозяйства»

1. Выберите неверные утверждения.
а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
д) Более ¾ электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.
2. Выберите варианты, в которой все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:
а) США, Бразилия, Индия;
б) Китай, США, Япония;

в) США, Россия, ОАЭ;
г) Япония, США, Германия;
д) Китай, Австралия, ЮАР.

6. Тема: «Страны Европы»

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
б) Северное, Средиземное – Великобритания;
в) Северное, Балтийское – Германия;
г) Черное, Адриатическое – Италия;
д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Польша, Чехия, Германия;
б) Италия, Австрия, Венгрия;
в) Испания, Франция, Швейцария;
г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
д) Словакия, Литва, Польша.

7. Тема: «Зарубежная Азия. Австралия»

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Китай, Индия, Бангладеш;
б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
г) Сирия, Иран, Пакистан;
д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

8. Тема: «Африка»

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км^2 и омывается красным морем?

а) Ливия;
б) Эритрея;
в) Мавритания;
г) Судан;
д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

а) Лесото – Каир;
б) Кения –Найроби;
в) Марокко – Рабат;
г) Свазиленд – Претория;
д) Эфиопия – Могадишо.

9. Тема: «Северная Америка»

1. Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?

а) Все страны, входящие в организацию НАФТА;
б) Все страны материка Северная Америка;
в) Мексика и США;
г) США и Канада.
2. Каково население Северной Америки?
а) более 300 млн. человек;
б) более 1 млрд. человек;
в) 280 млн. человек;
г) 30,5 млн. человек.

10. Тема: «Латинская Америка»

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?
а) Мексика;
б) Боливия;
в) Панама;
г) Колумбия;
д) Аргентина.
2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?
а) Доминиканская Республика;
б) Куба;
в) Гаити;
г) Гренада;
д) Ямайка.

11. Тема: «Глобальные проблемы человечества»

1. Какое утверждение вы считаете неверным?
а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
б) Добыча нефти на морском шельфе включает загрязнение океана;
в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не может предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
г) В конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.
2. Выберите правильные утверждения.
а) В ближайшее время решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;
б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;
в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;
г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

Ответы на тесты

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
В,г	Б,в	г	г	в	г	в	а	В,г	А,д	в,д	А,б,г	а	а	б	в	г	а	д	б	в	а,в

2. Комплект материалов для проведения устного опроса

Природные ресурсы.

1. Роль природных ресурсов в жизни общества.
2. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность.
3. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.
4. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др.
5. Земельный фонд мира, его структура.
6. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.
7. Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура.
8. Истощение природных ресурсов.

Политическая карта мира

1. Формирование политической карты мира.
2. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования.
3. Изменения политического облика мира на рубе же XX—XXI вв. Распад СССР. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.
4. Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления государств — монархическая и республиканская.
5. Формы государственного устройства — унитарные и федеративные государства. Основные типы стран; критерии их выделения.
6. Политическая география и геополитика.
7. Основные политические и военные союзы в современном мире.

Население мира.

1. Современная демографическая ситуация.
2. Суть и причины «демографического взрыва» в XX в. Численность и размещение населения в разных регионах и странах мира.
3. Депопуляционные процессы в развитых странах.
4. Демографическая политика.
5. Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов. Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала (ИЧРП).
6. Миграции. Миграции населения — внутренние и внешние.
7. Современные миграционные процессы в мире. Острая проблема социальной адаптации иммигрантов (Западная Европа, Россия и т. д.).

8. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов.
9. География религий. Взаимосвязь культур и религий. Территориальное распространение христианства, ислама, буддизма, крупных национальных религий.

География отраслей.

1. Добывающая и обрабатывающая промышленность.
2. Сельское хозяйство.
3. Транспорт.
4. Сфера услуг.
5. Международное географическое разделение труда.
6. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.
7. Экономическая интеграция в современном мире.
8. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.). Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).
9. Внешние связи — экономические, научно-технические.
10. Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура.

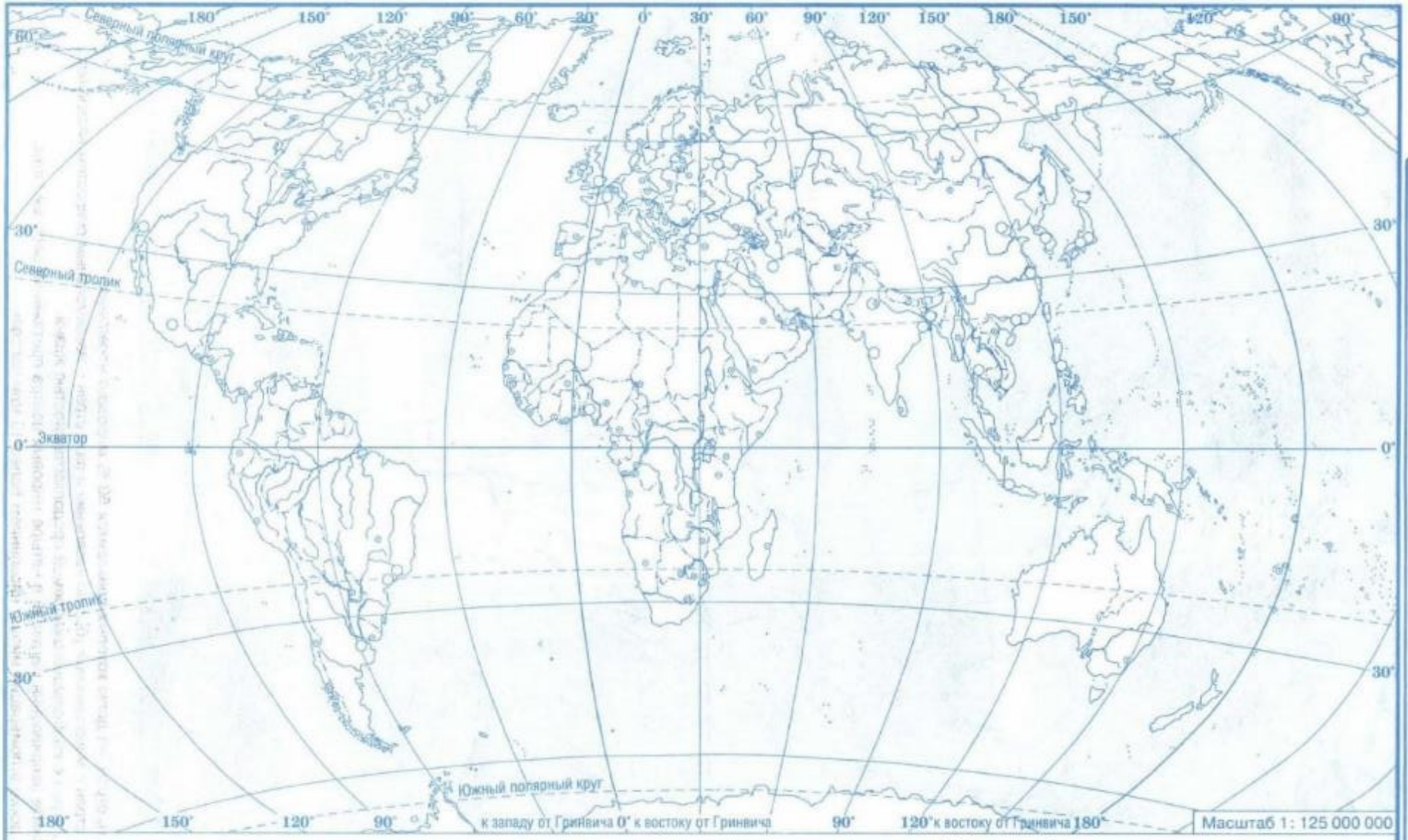
Регионы и страны мира

1. Многообразие стран. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.
2. Географические особенности стран и регионов
3. США и Канада.
4. Страны Латинской Америки (Бразилия, Мексика).
5. Страны Зарубежной Европы
6. Страны Зарубежной Азии.
7. Страны Север ной Африки; Тропической Африки и ЮАР;
8. Австралия и Океания.

Глобальные проблемы человечества

1. Понятие о глобальных проблемах современности — естественнонаучных и общественных.
2. Старые и новые глобальные проблемы.

3.Комплект заданий для работы в контурных картах



Задания

1. Обозначьте семь самых крупных стран мира по площади территории.
2. Обозначьте 12 самых крупных стран по численности населения.
3. Обозначьте страны «большой семерки».
4. Обозначьте четыре ключевые развивающиеся страны.
5. Обозначьте страны, которые называют «азиатскими тиграми».
6. Специальными значками отметьте места современных вооруженных конфликтов.

Условные обозначения

НАСЕЛЕНИЕ МИРА



Задания

1. Обозначьте шесть стран, на долю которых приходится 50 % мирового населения.
2. Обозначьте пять стран с максимальной убылью населения и пять стран с максимальным приростом населения.
3. Обозначьте пять стран с наибольшей ожидаемой продолжительностью жизни.
4. Стрелками покажите направления миграций в четыре мировых центра притяжения рабочей силы.
5. Обозначьте городские агломерации мира с населением более 10 млн человек.



Условные обозначения

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ МИРА



Задания

1. Обозначьте 10 стран, лидирующих по добыче нефти, и 10 стран, лидирующих по добыче природного газа.
2. Обозначьте 6 стран, специализирующихся на экспорте угля.
3. Обозначьте 4 страны, расположенных в северном лесном поясе и специализирующихся на лесной промышленности.
4. Подпишите 10 крупнейших ГЭС мира.
5. Обозначьте 8 «великих горнодобывающих держав».



Условные обозначения

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО МИРА



Задания

1. Обозначьте штриховкой 7 стран, которые производят 50 % сельскохозяйственной продукции мира.
2. Обозначьте цветом 9 стран, которые выделяются по валовому сбору пшеницы.
3. Обозначьте цветом 5 стран, выделяющихся по сбору зерна.
4. Обозначьте 3 страны, которые являются основными производителями кукурузы.
5. Обозначьте 4 первых страны мира, лидирующие по улову рыбы и добыче морепродуктов на душу населения.



Условные обозначения

МИРОВОЙ ТРАНСПОРТ



Задания

1. Подпишите крупнейшие морские порты с грузооборотом более 150 млн т в год: Сингапур, Роттердам, Новый Орлеан, Шанхай, Гонконг, Тиба, Хьюстон, Нагоя, Ульсан.
2. Обозначьте две страны, лидирующие по размерам морского флота.
3. Обозначьте каналы и проливы, наиболее важные для судоходства, которые упоминаются в учебнике.



4. Обозначьте 10 крупнейших аэропортов мира в городах: Атланта, Пекин, Дубай, Чикаго, Токио, Лондон, Лос-Анджелес, Гонконг, Париж, Даллас.

Условные обозначения

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

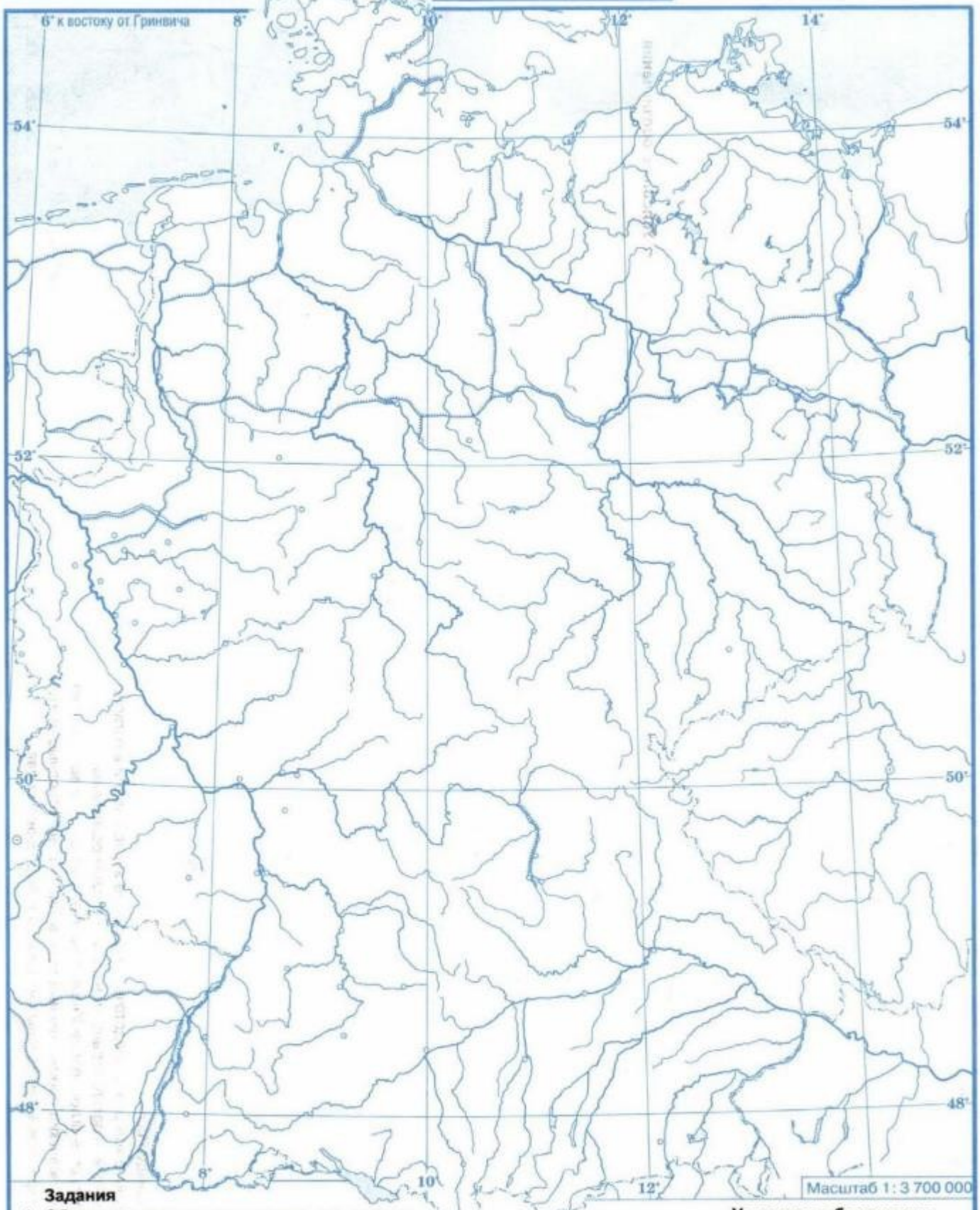


Задания

1. Обозначьте городские агломерации, превышающие 10 млн человек.
2. Обозначьте главные транспортные магистрали. Подпишите города, через которые они проходят.
3. Обозначьте порты мирового значения. Покажите цветом их специализацию.
4. Обозначьте крупные финансовые центры.
5. Обозначьте страны — лидеры международного туризма.

Условные обозначения

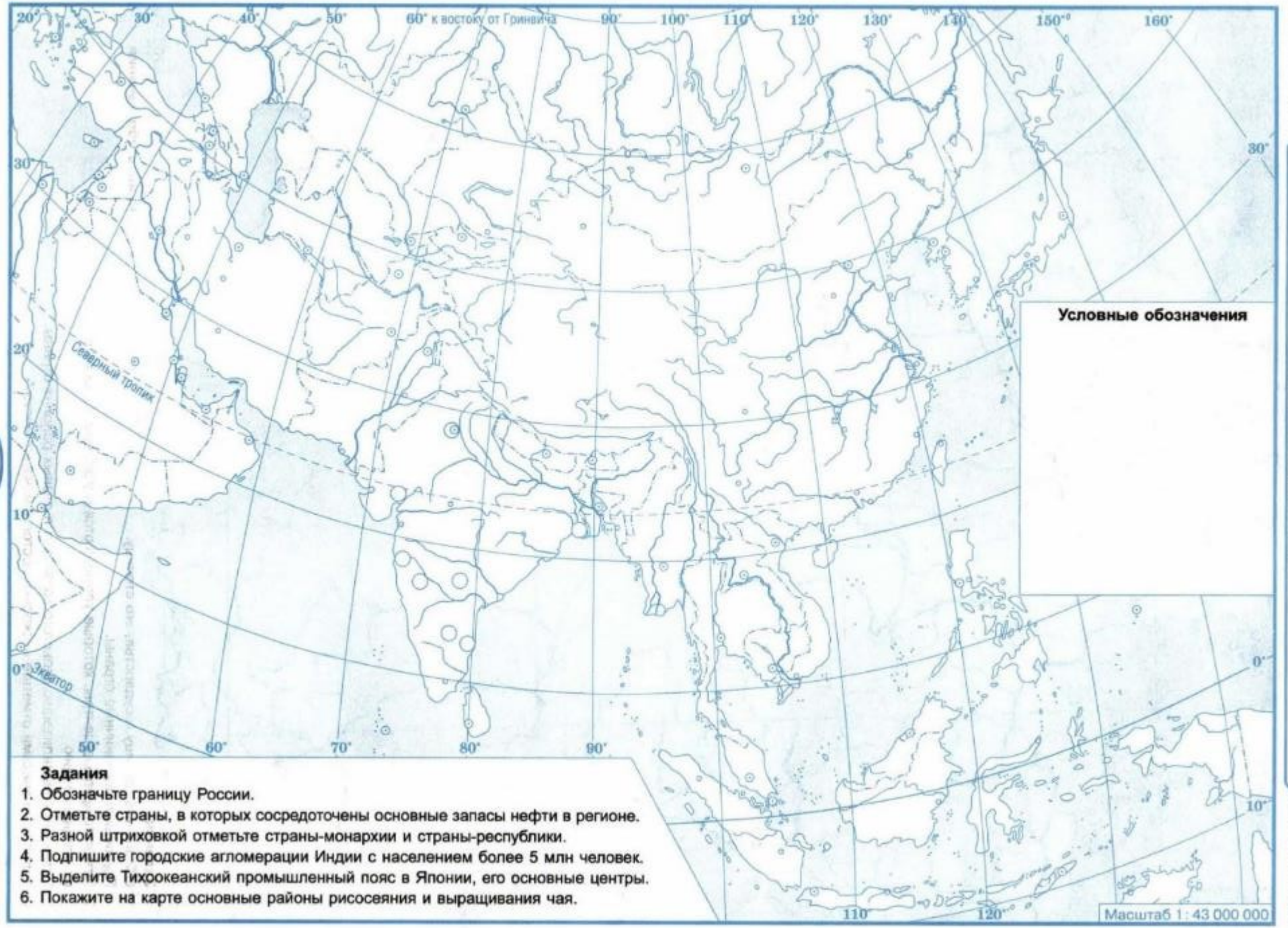
ГЕРМАНИЯ



Задания

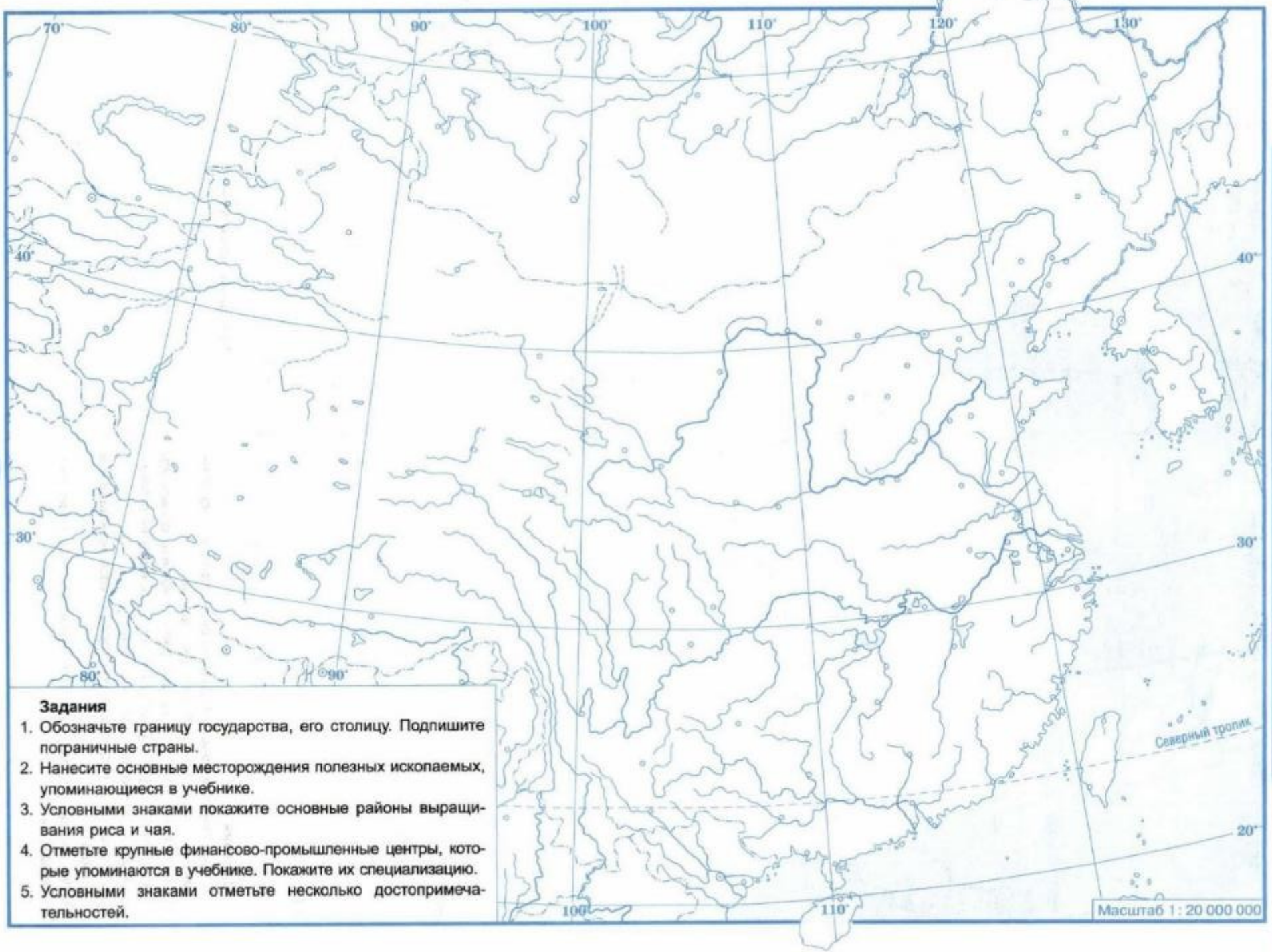
1. Обозначьте границу государства, его столицу. Подлишите пограничные страны.
2. Отметьте крупные центры, которые упоминаются в учебнике. Покажите их специализацию.
3. Покажите специализацию сельского хозяйства в разных районах страны.
4. Условными знаками отметьте несколько достопримечательностей.

Условные обозначения



Задания

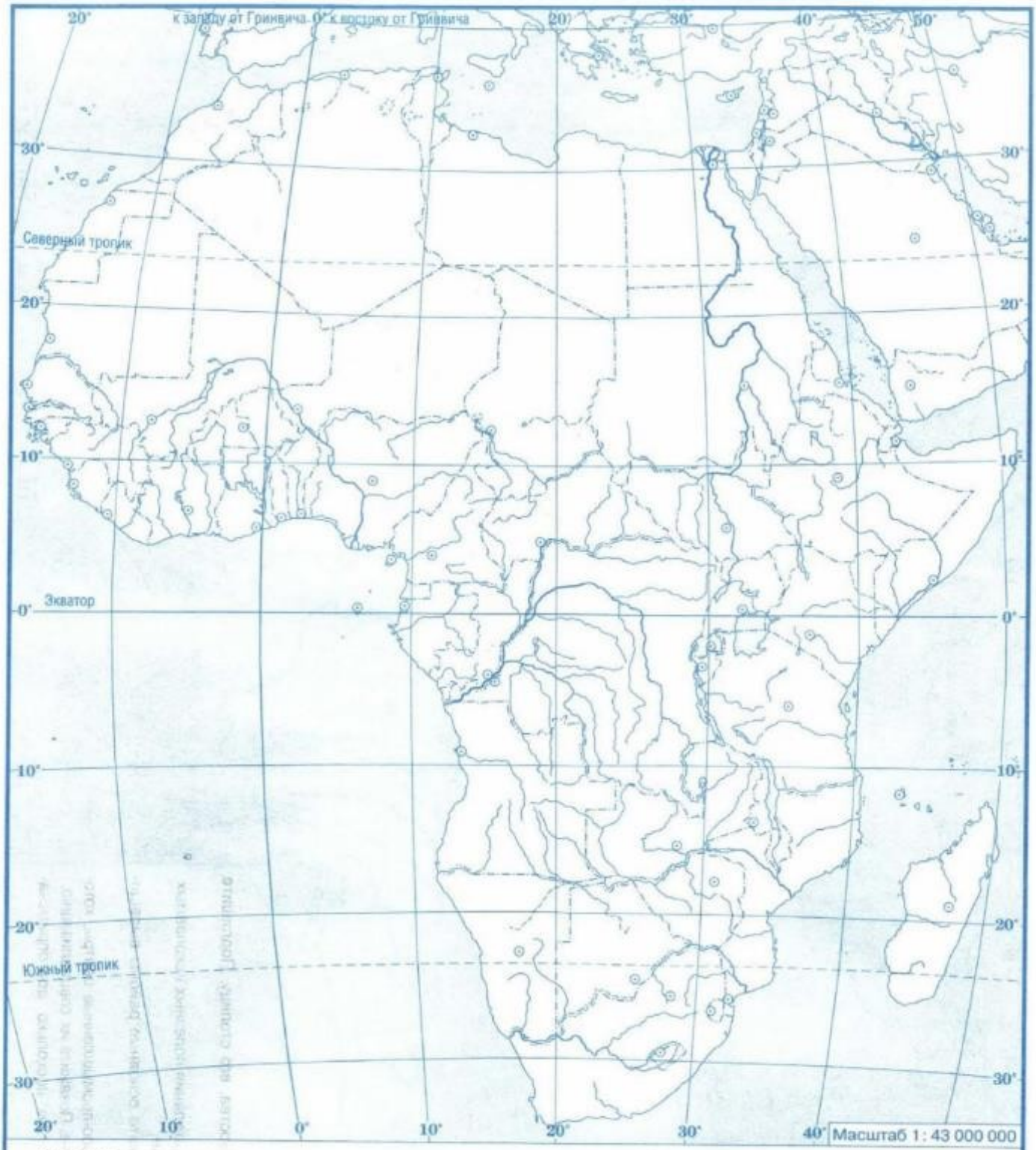
1. Обозначьте границу России.
2. Отметьте страны, в которых сосредоточены основные запасы нефти в регионе.
3. Разной штриховкой отметьте страны-монархии и страны-республики.
4. Подпишите городские агломерации Индии с населением более 5 млн человек.
5. Выделите Тихоокеанский промышленный пояс в Японии, его основные центры.
6. Покажите на карте основные районы рисосеяния и выращивания чая.



Задания

1. Обозначьте границу государства, его столицу. Подпишите пограничные страны.
2. Нанесите основные месторождения полезных ископаемых, упоминающиеся в учебнике.
3. Условными знаками покажите основные районы выращивания риса и чая.
4. Отметьте крупные финансово-промышленные центры, которые упоминаются в учебнике. Покажите их специализацию.
5. Условными знаками отметьте несколько достопримечательностей.

АФРИКА

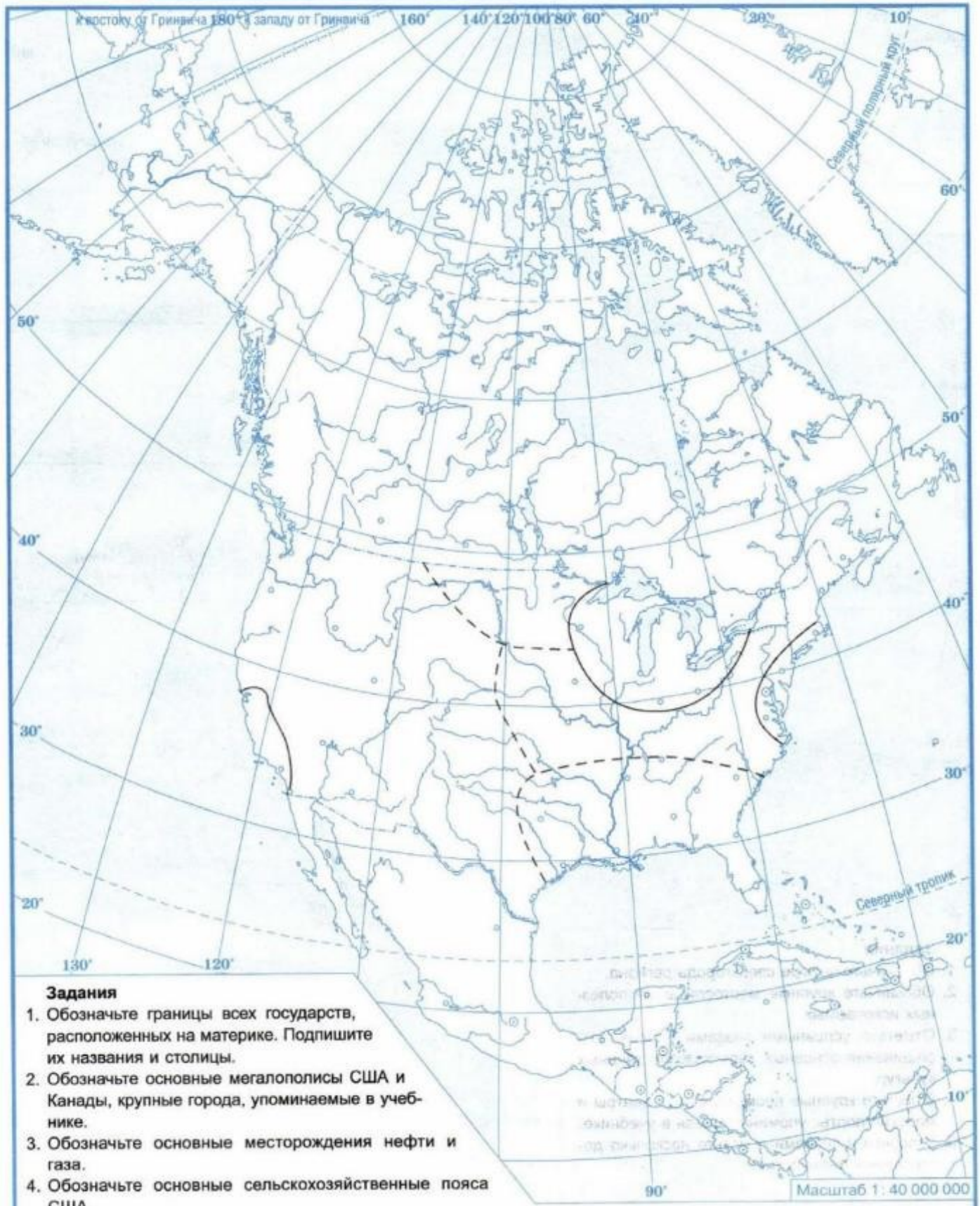


Задания

1. Обозначьте основные месторождения полезных ископаемых, главные горнодобывающие районы.
2. Обозначьте районы возделывания основных сельскохозяйственных культур, экспортирующихся в другие страны.
3. Обозначьте границу ЮАР, ее столицу.
4. Обозначьте и подпишите все города, упоминающиеся в учебнике.
5. Условными знаками отметьте несколько достопримечательностей.

Условные обозначения

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА



Задания

1. Обозначьте границы всех государств, расположенных на материке. Подпишите их названия и столицы.
2. Обозначьте основные мегалополисы США и Канады, крупные города, упоминаемые в учебнике.
3. Обозначьте основные месторождения нефти и газа.
4. Обозначьте основные сельскохозяйственные пояса США.
5. Обозначьте и подпишите главные морские порты.

Условные обозначения

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА



Задания

1. Обозначьте четыре сверхгорода региона.
2. Обозначьте крупные месторождения полезных ископаемых.
3. Отметьте условными знаками районы выращивания основных сельскохозяйственных культур.
4. Отметьте крупные промышленные центры и морские порты, упоминающиеся в учебнике.
5. Условными знаками отметьте несколько достопримечательностей.

Условные обозначения

4. Перечень тематики рефератов

1. Традиционные и новейшие методы географии.
2. Беднейшие страны Азии по уровню социально-экономического развития .
3. Беднейшие страны Африки по уровню социально-экономического развития.
4. Беднейшие страны Латинской Америки по уровню социально-экономического развития.
5. Беднейшие страны Океании по уровню социально-экономического развития.
6. Новые индустриальные страны мира.
7. Демографическая политика стран мира (страна по выбору).
8. Половозрастная структура стран мира (страна по выбору).
9. Религии стран мира (страна по выбору).
10. Межэтнические противоречия в странах мира (страна по выбору).
11. Влияние отраслей промышленности на состояние окружающей среды.
12. Крупнейшие нефтегазоносные районы мира.
13. Крупнейшие каменноугольные бассейны мира.
14. Проблемы сокращения лесных ресурсов.
15. Проблемы использования водных ресурсов.
16. Использование альтернативных источников энергии в странах мира.
17. Всемирное культурное и природное наследие в странах мира.
18. Причины загрязнения окружающей природной среды.
19. Крупные финансовые центры мирового значения.
20. Транснациональные корпорации в современном мировом хозяйстве.
21. Моноспециализирующие страны мира.
22. Мировые страны-лидеры машиностроительной продукции.
23. Мировые страны-лидеры химической продукции.
24. Мировые страны-лидеры, специализирующиеся на лесной отрасли и деревообрабатывающей продукции.
25. Мировые страны-лидеры текстильной продукции.
26. Центры происхождения культурных растений (по Н.И Вавилову).
27. Мировые страны-лидеры в производстве некоторых технических культур.
28. Мировые страны-лидеры продукции животноводства.
29. Морской транспорт мира.
30. Финансовые центры мира.
31. Географическое распределение мировой торговли.
32. Государства с свободными экономическими зонами.
33. Глобальные проблемы человечества.
34. Социально-экономическая характеристика стран Океании
35. Социальные проблемы стран Азии
36. Социальные проблемы стран Латинской Америки
37. Социальные проблемы стран Африки.
38. Страны международного туризма.
39. Традиции народов стран Северной Африки
40. Традиции народов стран Тропической Африки
41. Традиции народов стран Центральной Африки
42. Страны Вест-Индии: особенности населения и хозяйства
43. Объекты всемирного культурного наследия в странах Латинской Америки
44. Городские агломерации США.
45. Особенности населения и хозяйства андских стран Латинской Америки.
46. Города - порты стран Латинской Америки

6. Примерные задания практической работы

Демонстрационный вариант практической работы по теме: «Население мира»
Практическая работа

Тема: «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».

Цель: научиться определятьобеспеченность регионов мира и стран трудовыми ресурсами.

Задание 1: Отразите на контурной карте кружками красного цвета страны мира (табл. 8) с наибольшей численностью трудовых ресурсов.

Таблица 8

Страны мира с наибольшей численностью трудовых ресурсов

№	Страна	Численность трудовых ресурсов, млн. чел.	№	Страна	Численность трудовых ресурсов, млн. чел.
1.	Китай	807,3	9.	Нигерия	51,0
2.	Индия	523,5	10.	Пакистан	50,6
3.	США	154,3	11.	Вьетнам	47,4
4.	Индонезия	112,0	12.	Мексика	45,3
5.	Бразилия	93,7	13.	Германия	43,6
6.	Россия	75,7	14.	Эфиопия	37,9
7.	Бангладеш	70,9	15.	Таиланд	37,8
8.	Япония	66,5			

Задание 2. Отразите на контурной карте кружками синего цвета страны мира (табл. 9) с наименьшей численностью трудовых ресурсов.

Таблица 9

Страны мира с наименьшей численностью трудовых ресурсов

№	Страна	Численность трудовых ресурсов, тыс. чел.
1.	Тувалу	3,6
2.	Кирибати	7,9
3.	Палау	9,8
4.	Маршалловы острова	14,7
5.	ФШМ	16,4
6.	Сент-Китс и Невис	18,2
7.	Сан-Марино	22,7
8.	Доминика	25,0
9.	Антигуа и Барбуда	30,0
10.	Лихтенштейн	32,4
11.	Сейшельские острова	39,6
12.	Тонга	40,0
13.	Андорра	42,2
14.	Гренада	42,3
15.	Монако	44,0

Задание 3: Проанализируйте данные таблицы 10. Определите регионы и страны с наибольшим показателем населения в трудоспособном возрасте. Постройте прямоугольные диаграммы структуры населения по возрасту, с основанием 1 см, выбрав самостоятельно масштаб.

Таблица 10.

Структура населения по возрасту, 2005 г.

	Менее 15лет	15 – 65 лет	Более 65 лет
Весь мир	29	64	7
Африка	42	55	3
Латинская Америка	30	64	6
Северная Америка	20	68	12
Азия	29	65	6
В т.ч.Индия	36	60	4
Китай	20	72	8
Япония	14	66	20
Европа	16	68	16
В т.ч. Восточн.Европа	16	70	14
Австралия и Океания	25	65	10
В т.ч. Австралия	20	67	13

Задание 4: Используя карту-схему трудовых миграций(рис.8.),выпишите в два столбика страны-экспортеры и страны-импортеры рабочей силы.

Задание 5: Сделать сравнительную оценку обеспеченности трудовыми ресурсами, заполнив таблицу11.

Таблица 11.

Страна	**Численность населения**	**Естественный прирост**	**Возрастной состав**	**Половой состав**	**Занятость населения**		
					в промышленности	**в сельском хозяйстве**	**в сфере услуг**